

PHƯƠNG HƯỚNG

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023- 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

Trường Mẫu giáo Tân Thuận luôn nhận được sự quan tâm của UBND huyện Vĩnh Thuận, sự chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục và đào tạo Vĩnh Thuận, sự quan tâm giúp đỡ của Đảng ủy, HĐND, UBND xã, các ban ngành đoàn thể trong xã, đặc biệt là sự ủng hộ và giúp đỡ nhiệt tình của các bậc phụ huynh.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo về chất lượng; Chế độ chính sách ổn định.

Cơ sở vật chất của nhà trường từng bước được cải tạo nâng cấp.

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, đoàn kết và 100% được chuẩn hóa, số giáo viên đạt trên chuẩn ngày càng tăng so với các năm học trước.

Đội ngũ CBQL và GVNV trong nhà trường thực hiện tốt công tác CSGD trẻ.

2. Khó khăn:

- Trường vẫn còn 03 lớp lá ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tân Thuận 1, 2 (Lớp lá Ngã Sáu, lá Vĩnh Lộc, lá 8000 kinh 1) diện tích đất chật chội, các phòng học diện tích hẹp, các nhà vệ sinh chưa đạt chuẩn, đường điện, nước và trần nhà đang bị xuống cấp, gây ảnh hưởng đến việc vui chơi, học tập của trẻ.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên Trường xây dựng Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, nhằm mục đích xác định những mục tiêu, phương hướng nhằm phát triển nhà trường như sau:

II. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu chung:

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại và đạt các mức độ theo quy định của “*Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức 1*”.

Giữ vững và phát huy những thế mạnh, danh hiệu của nhà trường, góp phần phát triển văn hóa giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại. Nâng cao đạo đức, nghề nghiệp, chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên mầm non, thực hiện chế độ đãi ngộ góp phần nâng cao đời sống giáo viên, nhân viên.

Đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng CS,ND và GD trẻ, đạt chuẩn về chất lượng GDMN và ứng dụng với PPGD tiên tiến trong GD trẻ; “*Xây dựng trường Mầm non Hạnh phúc, tôn trọng quyền lợi trẻ em*”, XD đội ngũ CBQL, giáo

viên đạt trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, có phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp.

Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn, để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Huy động trẻ Mẫu giáo trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng CS&GD trẻ trong giai đoạn 2023 -2025 và tầm nhìn đến năm 2030

- Về qui mô: Số lớp - học sinh/năm học:

Năm học 2023-2024		Năm học 2024-2025		Năm học 2025-2026		Năm học 2026-2027		Năm học 2027-2028		Năm học 2028-2029		Năm học 2029-2030	
Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
09	222	09	230	10	235	10	240	10	240	10	245	10	245

- Duy trì và phấn đấu giữ vững danh hiệu trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ I. Chất lượng giáo dục mức độ II.

- Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động và huy động sức mạnh của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và nhân dân trên địa bàn xã Tân Thuận cho phát triển GDMN vững chắc, toàn diện.

- Đảm bảo chất lượng CS,ND và giáo dục đạt chuẩn chất lượng GDMN.

- 100% giáo viên sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công quản lý và chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, xây dựng và thực hiện thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên hệ thống website của nhà trường.

2.2. Xây dựng mạng lưới trường lớp .

Sắp xếp mạng lưới trường lớp, Đề nghị mở rộng diện tích đất tại điểm tập trung thêm khoảng 1.500m² để XD 1 phòng chức năng, xây dựng 1 khu vận động dành riêng cho trẻ, sân bóng đá và bóng rổ cho trẻ hoạt động trải nghiệm, sửa chữa 1 số phòng chức năng đảm bảo đúng theo quy định và một số hạng mục khác. Phấn đấu duy trì đạt chuẩn mức độ I vào năm học 2028 - 2029. Đồng bộ các loại đồ dùng, trang thiết bị, học liệu.

Tiếp tục duy trì sử dụng đạt hiệu quả trang Website, trang thông tin điện tử . Ứng dụng CNTT số trong trường học (Trang Website, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng internet, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng

internet, thư viện điện tử ngành; Trẻ được làm quen với phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với vi tính, máy tính...).

Đảm bảo có đủ đồ dùng dạy học theo quy định và hướng tới sử dụng đồ dùng tiên tiến và hiện đại.

2.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ.

- Xây dựng đội ngũ CBQL và GVMN đạt trên chuẩn về trình độ chuyên môn đạt 100%; 80% CBQL và GV có trình độ CM đại học; 30% có trình độ trung cấp lý luận chính trị, quản lý GD và quản lý nhà nước; 90% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp GVMN ở mức khá trở lên, thường xuyên được bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam để GD cho trẻ.

- 100% CBQL đạt chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất có 90% đạt mức độ khá trở lên.

- Hàng năm 100% CBQL và GV được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp GDMN, CBQL và GV toàn trường hàng năm đều được tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam để ứng dụng thực hiện giáo dục trẻ.

- Phân đấu tối thiểu có 80% CB, GV, NV trong trường là Đảng viên.

3. Yêu cầu cụ thể:

- Quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp của phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 tới toàn thể cán bộ, GV, NV.

- Xác định rõ nhiệm vụ và phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong nhà trường.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá hàng năm về việc thực hiện phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 đúng tiến độ.

III. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG:

1. Quy mô, mạng lưới trường, lớp mầm non:

1.1 Số lượng: Năm học 2023 - 2024, trường có 222 học sinh với 09 lớp.

+ Nhà trẻ: 01 nhóm = 06/60 cháu, đạt 10 % trẻ trong độ tuổi tuyển sinh;

+ Mẫu giáo: 08 lớp = 212/295 cháu, đạt tỷ lệ 69,69 % trẻ trong độ tuổi;

Trong đó: + trẻ 3 tuổi: 34 cháu (đạt 64,35% trẻ trong độ tuổi)

+ trẻ 4 tuổi: 74 cháu (đạt 58,14 % trẻ trong độ tuổi)

+ trẻ 5 tuổi: 104/104 cháu (đạt 100% trẻ trong độ tuổi)

+ Huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn xã ra lớp đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, 100% trẻ đi học 2 buổi/ngày và được tổ chức ăn bán trú ở trường là 55,55%.

1.2 Chất lượng chăm sóc và giáo dục:

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 của nhà trường, nhằm khẳng định thương hiệu và chất lượng về công tác CS,ND và GD trẻ để hướng đến mục tiêu phát triển của nhà trường.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với đầu năm học, cụ thể: Trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng: 222 cháu đạt tỷ lệ 100%, hàng tháng thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng. Phần đầu cuối năm học 2023 - 2024 giảm tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng xuống 10% và SDD thể thấp còi dưới 10%.

- 100% CB,GV,NV thực hiện các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì; Đảm bảo định lượng Calo theo quy định.

- Trong nhiều năm qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non, áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực vào các hoạt động, lựa chọn nội dung giáo dục kỹ năng sống lồng ghép vào các giờ học, trẻ phát huy được tính tích cực, chủ động khi tham gia các hoạt động, mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng trong giao tiếp; đạt yêu cầu độ tuổi theo tiêu chí đánh giá theo quy định.

- 100% các lớp tiếp tục thực hiện chuyên đề “*XD trường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*”, Xây dựng khu vui chơi vận động đảm bảo xanh, sạch, mát, cho trẻ thực hành trải nghiệm; Cha mẹ cùng cô tạo môi trường học tập cho trẻ.

- 100% các lớp trong toàn trường thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.

- Phân công đồng chí Lê Thị Mỹ Duyên duy trì hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử, hàng ngày, hàng tuần thực hiện việc đăng các Video, hình ảnh đẹp của lớp, của trường do giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ thực hiện với chủ đề: Lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt....

- Tiếp tục thực có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua, Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM*”. Đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua thành những hoạt động thường xuyên, tự giác trong đơn vị.

- 100% CB,GV thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*” và phong trào thi đua “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”.

- 100% GV các lớp trong toàn trường thực hiện nâng cao kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam vào chương trình GD trẻ có hiệu quả.

1.3. Công tác tổ chức đội ngũ:

Trường có tổng số 17 cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Trong đó, cán bộ quản lý có 02 đ/c đảm bảo đúng quy định về Điều lệ trường MN, đều đạt trình độ đại học, đều có trình độ trung cấp lý luận chính trị, quản lý nhà nước, QLGD, trình độ tin học cơ bản và trình độ B tiếng anh.

Giáo viên đứng lớp có 13 đ/c đều có trình độ đạt chuẩn, trong đó tỷ lệ trên chuẩn là 7/13 GV đạt tỷ lệ 53,84% (trong đó có 5 GV đang theo học lớp ĐH từ xa), phấn đấu đến năm 2030 có 13/13 GV đạt trình độ trên chuẩn đạt 100%, 02 GV có trình độ TCLLCT (01 GV đang theo học lớp TCLLCT), 06 GV có trình độ SCLLCT. Tỷ lệ GV nhà trẻ 2 GV/nhóm, tỷ lệ GVMG 2 GV/lớp, riêng GV dạy các lớp 5 tuổi đạt trình độ trên chuẩn 70%; 1 GV có chứng chỉ lớp QLGD, 100% GV có chứng chỉ tin học cơ bản.

Toàn trường hiện có 14/17 CBQL, GV là Đảng viên chiếm tỷ lệ 82,35%, phấn đấu đến năm 2025 toàn trường có 17/17 CBQL và GV là Đảng viên chiếm tỷ lệ khoảng 100%.

1.4. Về cơ sở vật chất:

Nhà trường đã được Phòng GD&ĐT đầu tư kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo cho công tác công nhận lại “*Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1*”, có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, nhà bếp rộng rãi đạt chuẩn, khu vui chơi, vận động kang trang và đồ dùng trang thiết bị hiện đại. 100% các lớp trong toàn trường có đủ bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu phục vụ cho các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2. Những khó khăn bất cập cần tập trung giải quyết:

2.1. Về cơ sở vật chất:

Mặc dù nhà trường đã được Phòng GD&ĐT trang bị đầy đủ CSVC và các trang thiết bị hiện đại phục vụ cho các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục.

Tuy nhiên, các công trình xây dựng chưa đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 3907:2011 về yêu cầu thiết kế trường mầm non; Nhà trường chưa có đủ phòng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học. Hội trường với diện tích 68m² chưa đảm bảo đủ diện tích theo Tiêu chuẩn về yêu cầu thiết kế trường mầm non; cửa sổ bếp ăn chưa lắp hệ thống lưới chắn các loại côn trùng chưa đạt chuẩn quốc gia; còn 03 lớp lá ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tân Thuận 1, 2 (Lớp lá Ngã Sáu, lá Vĩnh Lộc, lá 8000 kinh 1) chưa được trang bị tivi, máy vi tính phục vụ trong công tác giảng dạy và thiết bị, đồ dùng đồ chơi giáo viên tự làm chưa đa dạng, độ bền chưa cao. Diện tích đất ở điểm tập trung chưa đảm bảo còn thiếu 1.500 m²

Hướng giải quyết những khó khăn: Nhà trường đề nghị UBND; Phòng GD&ĐT huyện Vĩnh Thuận tiếp tục hỗ trợ cấp kinh phí để XD, quy hoạch diện tích đất tại điểm tập trung với 1.500m² để đảm bảo cho xây dựng các hạng mục còn khác hạn chế. Đồng bộ các loại đồ dùng, trang thiết bị, học liệu. Tiếp tục phấn đấu đạt “*Trường chuẩn quốc gia mức độ 1*” vào năm học 2028 – 2029 và phấn đấu đảm bảo đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất theo thông tư 13 đến năm 2030.

2.2 Về đội ngũ giáo viên:

Đội ngũ giáo viên đã được trẻ hóa, song kinh nghiệm và kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam của một số GV còn hạn chế, nên việc linh hoạt, sáng tạo khi

thực hiện chương trình GDMN có ứng dụng PPGD tiên tiến Steam còn hạn chế, chưa có kỹ năng đổi mới, sáng tạo trong PPGD trẻ. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy còn hạn chế và chưa được áp dụng thường xuyên.

Hướng giải quyết những hạn chế: Nhà trường cần có KH tạo điều kiện cho đội ngũ CBQL và GV thường xuyên được tham gia các lớp đào tạo, tập huấn và kiến tập các chuyên đề có nội dung về bồi dưỡng kỹ năng phát triển thể chất và ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong các hoạt động GD trẻ.

2.3. Về chế độ chính sách:

Chế độ chính sách chưa hợp lý với cán bộ quản lý và giáo viên mầm non 100% CB, GV của trường chưa được chuyển xếp và hưởng lương theo văn bằng đã được đào tạo, tổng mức lương còn thấp chưa thực sự tương xứng với thời gian, công sức lao động và trách nhiệm của đội ngũ đã bỏ ra. Vì vậy, chưa khuyến khích được đội ngũ đi học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chưa khuyến khích được cán bộ quản lý giỏi và giáo viên giỏi.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU:

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị tư tưởng cho đội ngũ:

Xây dựng Kế hoạch và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, GV, NV, gia đình, cộng đồng về vai trò, vị trí của GDMN trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực.

Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các cấp chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện. Cụ thể:

- Phối hợp với UBND xã, các ban ngành đoàn thể trên địa bàn xã để tuyên truyền về phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Tiếp tục phấn đấu duy trì đạt “*Trường chuẩn quốc gia mức độ 1*” vào năm học 2028 - 2039; Tăng cường trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước trong việc chỉ đạo, tổ chức công tác tuyên truyền về phát triển GDMN của xã, tổ chức thực hiện công tác thông tin và truyền thông về GDMN.

- Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục - đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức đầy đủ và trách nhiệm cao trong việc tổ chức thực hiện thành công các mục tiêu đã đề ra.

2. Đổi mới công tác quản trị nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường:

- Triển khai thực hiện các chính sách về phát triển GDMN được quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

- Xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 phù hợp với tình hình thực tế và điều kiện của Nhà trường và địa phương, có nhiệm vụ và giải pháp thực hiện cụ thể, nhằm đạt và vượt chỉ tiêu đã đề ra, tạo chuyển biến tích cực nhằm phát nhà trường trong giai đoạn 2023 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 và những năm tiếp theo, khẳng định

chất lượng GD và thương hiệu của Nhà trường góp phần vào kế hoạch phát triển chung của Huyện Vĩnh Thuận và Tỉnh Kiên Giang.

- Triển khai tới 100% CB, GV, NV trong nhà trường chấp hành tốt các quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động GDMN theo hướng đẩy mạnh phân cấp, nâng cao trách nhiệm giải trình, vai trò quản lý nhà nước của UBND xã Tân Thuận đối với Nhà trường.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá trong nhà trường, đảm bảo tính nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho đội ngũ GV, NV, đồng thời phát huy tính chủ động, tự học, sáng tạo cho đội ngũ trong nhà trường.

3. Hoàn thiện xây dựng mạng lưới trường lớp.

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh mạng lưới lớp học cho phù hợp với tình hình thực tế, với số lượng học sinh theo độ tuổi hàng năm.

- Tham mưu với UBND xã quy hoạch diện tích đất tại điểm tập trung đảm bảo đủ diện tích theo quy định trường đạt chuẩn quốc gia.

- Triển khai và thực hiện tốt kế hoạch tham mưu với các cấp nhằm đảm bảo CSVC của nhà trường đến năm 2030. Tập trung đầu tư kinh phí của nhà trường để xây dựng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang thiết bị, hướng tới hiện đại. Đáp ứng với dự báo phát triển dân số trẻ em trong độ tuổi MN trên địa bàn ít nhất 5 năm, tiến tới huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi đảm bảo theo lộ trình, có CSVC bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn CSVC đối với trường MN.

4. Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách:

- Thực hiện tốt các cơ chế về chính sách đảm bảo quyền lợi cho trẻ em, giáo viên, nhân viên trong nhà trường theo quy định.

- Quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật GD 2019 cho CBQL, GV trong nhà trường hết năm 2025, 100% GV trong độ tuổi đạt trình độ đào tạo đại học.

- Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, dân chủ trong nhà trường, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng sử dụng CNTT trong quản lý, dạy học, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, trường MN hạnh phúc, kết nối gia đình-Nhà trường-Xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ. Nâng cao kỹ năng GD thể chất và ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong GD trẻ cho đội ngũ GV.

- Tăng cường tổ chức hội thảo trao đổi về kỹ năng GD thể chất và ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong GD trẻ cho đội ngũ, tạo điều kiện bồi dưỡng nâng cao cho đội ngũ CBQL, GV cốt cán của trường, tư vấn, hướng dẫn về chuyên môn. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học tập, tự bồi dưỡng, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet, công thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT.

- Xây dựng Kế hoạch đào tạo tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV trong nhà trường, nhằm đáp ứng mục tiêu

phát triển hệ thống GDMN trên địa bàn xã Tân Thuận và huyện Vĩnh Thuận. Thay đổi tư duy - nhận thức - hành động, tăng tính chuyên nghiệp, tiếp cận hội nhập quốc tế cho đội ngũ, phấn đấu XD đội ngũ GVMN Tân Thuận.

- Quan tâm đến công tác thi đua khen thưởng, nhằm thúc đẩy và lan tỏa các phong trào thi đua của nhà trường, đảm bảo, các chế độ chính sách nhằm động viên, khích lệ kịp thời và thu hút đội ngũ tâm huyết với nghề.

5. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại:

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2 và “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”. Tập trung chỉ đạo đội ngũ giáo viên tập trung Phát triển thể chất và ứng dụng PPGD tiên tiến Staem trong các hoạt động GD của trẻ, cho trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với máy tính, làm quen với tiếng anh, giáo dục kỹ năng sống đến năm 2030... phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Xây dựng môi trường GD tại nhà trường đảm bảo cho trẻ có đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng trang thiết bị tại khu vui chơi phát triển vận động, phòng GD thể chất. Thiết kế cảnh quan môi trường đảm bảo “*Xanh-sạch-đẹp-an toàn-hạnh phúc*”. Đảm bảo đủ diện tích khu vui chơi, sân vườn. Trồng cây xanh, cây bóng mát, vườn rau.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp với nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn nhân lực của cha mẹ học sinh, để hỗ trợ nhà trường trong công tác CS,ND,GD trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống SDD cho trẻ.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường.

- Ban giám hiệu nhà trường tập trung chỉ đạo đội ngũ GV,NV thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng, xã hội về vị trí, vai trò phát triển GDMN của nhà trường và các chính sách phát triển GDMN của Chính phủ.

- Chỉ đạo đội ngũ GV,NV toàn trường đẩy mạnh công tác truyền thông, phối hợp XD các chương trình. Thực hiện công khai tại cổng thông tin điện tử của Nhà trường, của Phòng GD&ĐT. Chỉ đạo tuyên truyền các điều kiện, chất lượng CS,ND và giáo dục trẻ; Hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; Tôn vinh các tấm gương điển hình trong nhà trường đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển GDMN của nhà trường.

V. XÂY DỰNG LỘ TRÌNH THỰC HIỆN:

1. Năm học 2023 - 2024:

- Tiếp tục đầu tư CSVC, đồ dùng trang thiết bị, đồ chơi phục vụ các hoạt động phát triển thể chất và HĐ ứng dụng PPGD Steam trong nhà trường.

- 100% giáo viên toàn trường biết ứng dụng linh hoạt các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại.

- 100% GV có trình độ đạt chuẩn, trình độ trên chuẩn đạt 65%.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ CBQL và GV được tham gia các lớp đào tạo, tập huấn và kiến tập các chuyên đề có nội dung về nâng cao kỹ năng giáo dục để phát triển thể chất và ứng dụng PPGD tiên tiến Steam để GD trẻ.

- 100% GV khối mẫu giáo tiếp cận tốt với các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại và nâng cao kỹ năng GD để phát triển thể chất và kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam để GD cho trẻ.

- Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 70% trở lên.

- Công tác tuyển sinh: Đạt tỷ lệ theo số liệu đã duyệt biên chế cho năm học

* **Chi bộ Đảng + đoàn thể:** Phân đầu kết nạp 01 Đảng viên/năm. Công đoàn hàng năm phân đầu đạt công đoàn vững mạnh.

* GV giỏi: Cấp trường 50%, huyện 20%.

* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CB-GV-NV và học sinh Phân đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non; trường học thân thiện – học sinh tích cực; Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...

* Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:

+100% GV và trẻ thực hiện chương trình giáo dục mầm non

+ Bé chăm đạt: 100%, bé chăm ngoan đạt 40% trở lên; tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 95% trở lên riêng khối lá đạt 98% trở lên.

+ Sức khỏe bình thường: 98% trở lên; SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 3%.

+ 90-95% trẻ phát triển toàn diện.

+100% được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

* Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 02 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh.

+100% CB-GV-NV đạt LĐTT. Trong đó: có 15% đạt CSTĐCS.

2. Năm học 2024 - 2025:

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ về CSVC, đồ dùng trang thiết bị, đồ chơi phục vụ các hoạt động phát triển thể chất và HĐ ứng dụng PPGD Steam trong nhà trường.

- 100% giáo viên toàn trường biết ứng dụng linh hoạt các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại.

- 100% GV có trình độ trên chuẩn. trên chuẩn 75%

- 100% GV toàn trường tích cực bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng giáo dục phát triển thể chất và kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam để GD trẻ.

- Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 100% cán bộ quản lý.

- 100% CBQL- GV được xếp loại khá chuẩn nghề nghiệp trở lên.

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 80% trở lên.
 - Công tác tuyển sinh: Đạt tỷ lệ theo số liệu đã duyệt biên chế cho năm học
 - * **Chi bộ Đảng:** Phần đầu kết nạp 01 Đảng viên/năm.
 - * Giáo viên dạy giỏi: Cấp trường 60%, huyện 20%, Tỉnh: 10%
 - * Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CB-GV-NV và học sinh Phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: an toàn giao thông; Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...
 - * Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:
 - + 100% giáo viên và trẻ thực hiện chương trình giáo dục mầm non
 - + Bé chăm đạt: 100%, bé chăm ngoan đạt 40% trở lên; tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 95% trở lên riêng khối lá đạt 98% trở lên.
 - + Sức khỏe bình thường: 98% trở lên; SDD nhẹ và thấp còi dưới 3%.
 - + 90-95% trẻ phát triển toàn diện.
 - + 100% được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLLT-BYT-BGDĐT.
 - * Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến
 - + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 01 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
 - + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh
 - + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT. Trong đó: có 15% đạt CSTĐCS.

3. Năm học 2026- 2027:

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ về CSVC, đồ dùng trang thiết bị, đồ chơi phục vụ các hoạt động phát triển thể chất và HĐ ứng dụng PPGD Steam trong nhà trường.
- 100% giáo viên toàn trường biết ứng dụng linh hoạt các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại.
 - 100% GV có trình độ trên chuẩn. trên chuẩn 85%
 - 100% GV toàn trường tích cực bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng giáo dục phát triển thể chất và kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam để GD trẻ.
 - Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 100% cán bộ quản lý.
 - 100% CBQL- GV được xếp loại khá chuẩn nghề nghiệp trở lên.
 - 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 80% trở lên.
 - Công tác tuyển sinh: Đạt tỷ lệ theo số liệu đã duyệt biên chế cho năm học
 - * **Chi bộ Đảng:** Phần đầu kết nạp 01 Đảng viên/năm.

- * Giáo viên dạy giỏi: Cấp trường 65%, huyện 20%, Tỉnh: 10%
- * Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CB-GV-NV và học sinh Phân đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
 - 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: an toàn giao thông; Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...
- * Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:
 - + 100% giáo viên và trẻ thực hiện chương trình giáo dục mầm non
 - + Bé chăm đạt: 100%, bé chăm ngoan đạt 40% trở lên; tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 95% trở lên riêng khối lá đạt 98% trở lên.
 - + Sức khỏe bình thường: 98% trở lên; SDD nhẹ và thấp còi dưới 3%.
 - + 90-95% trẻ phát triển toàn diện.
 - + 100% được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLLT-BYT-BGDĐT.
- * Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến
 - + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 01 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
 - + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh
 - + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT. Trong đó: có 15% đạt CSTĐCS.

4. Năm học 2027- 2028:

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ về CSVC, đồ dùng trang thiết bị, đồ chơi phục vụ các hoạt động phát triển thể chất và HĐ ứng dụng PPGD Steam trong nhà trường.
- 100% giáo viên toàn trường biết ứng dụng linh hoạt các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại.
- 100% GV có trình độ trên chuẩn. trên chuẩn 85%
- 100% GV toàn trường tích cực bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng giáo dục phát triển thể chất và kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam để GD trẻ.
- Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 100% cán bộ quản lý.
- 100% CBQL- GV được xếp loại khá chuẩn nghề nghiệp trở lên.
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phân đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 80% trở lên.
- Công tác tuyển sinh: Đạt tỷ lệ theo số liệu đã duyệt biên chế cho năm học
- * **Chi bộ Đảng:** Phân đấu kết nạp 01 Đảng viên/năm.
- * Giáo viên dạy giỏi: Cấp trường 65%, huyện 20%, Tỉnh: 10%
- * Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CB-GV-NV và học sinh Phân đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
 - 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: an toàn giao thông; Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...
- * Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:

- + 100% giáo viên và trẻ thực hiện chương trình giáo dục mầm non
- + Bé chăm đạt: 100%, bé chăm ngoan đạt 40% trở lên; tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 95% trở lên riêng khối lá đạt 98% trở lên.
- + Sức khỏe bình thường: 98% trở lên; SDD nhẹ và thấp còi dưới 3%.
- + 90-95% trẻ phát triển toàn diện.
- + 100% được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.
- * Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến
- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 01 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh
- + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT. Trong đó: có 15% đạt CSTĐCS

5. Năm học 2028- 2029:

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ về CSVC, đồ dùng trang thiết bị, đồ chơi phục vụ các hoạt động phát triển thể chất và HĐ ứng dụng PPGD Steam trong nhà trường và đảm bảo cao sở vật chất theo thông tư 13.
- 100% giáo viên toàn trường biết ứng dụng linh hoạt các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại.
- 100% GV có trình độ trên chuẩn. trên chuẩn 100%
- 100% GV toàn trường tích cực bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng giáo dục phát triển thể chất và kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam để GD trẻ.
- Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 100% cán bộ quản lý.
- 100% CBQL- GV được xếp loại khá chuẩn nghề nghiệp trở lên.
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 80% trở lên.
- Duy trì và phấn đấu giữ vững danh hiệu trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ I. Chất lượng giáo dục mức độ II.
- Công tác tuyển sinh: Đạt tỷ lệ theo số liệu đã duyệt biên chế cho năm học
- * **Chi bộ Đảng:** Phần đầu kết nạp 01 Đảng viên/năm.
- * Giáo viên dạy giỏi: Cấp trường 70%, huyện 50%, Tỉnh: 20%
- * Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CB-GV-NV và học sinh Phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: an toàn giao thông; Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...
- * Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:
 - + 100% giáo viên và trẻ thực hiện chương trình giáo dục mầm non
 - + Bé chăm đạt: 100%, bé chăm ngoan đạt 40% trở lên; tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 95% trở lên riêng khối lá đạt 98% trở lên.
 - + Sức khỏe bình thường: 98% trở lên; SDD nhẹ và thấp còi dưới 3%.

- + 90-95% trẻ phát triển toàn diện.
- +100% được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.
- * Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến
- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 01 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh
- +100% CB-GV-NV đạt LĐTT. Trong đó: có 15% đạt CSTĐCS

6. Năm học 2029- 2030:

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ về CSVC, đồ dùng trang thiết bị, đồ chơi phục vụ các hoạt động phát triển thể chất và HĐ ứng dụng PPGD Steam trong nhà trường - 100% giáo viên toàn trường biết ứng dụng linh hoạt các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại.

- 100% GV có trình độ trên chuẩn. trên chuẩn 100%
- 100% GV toàn trường tích cực bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng giáo dục phát triển thể chất và kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam để GD trẻ.
- Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 100% cán bộ quản lý.
- 100% CBQL- GV được xếp loại khá chuẩn nghề nghiệp trở lên.
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 80% trở lên.

- Công tác tuyển sinh: Đạt tỷ lệ theo số liệu đã duyệt biên chế cho năm học

- * **Chi bộ Đảng:** Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/năm.
- * Giáo viên dạy giỏi: Cấp trường 70%, huyện 50%, Tỉnh: 20%
- * Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CB-GV-NV và học sinh Phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: an toàn giao thông; Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...

* Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:

- + 100% giáo viên và trẻ thực hiện chương trình giáo dục mầm non
- + Bé chăm đạt: 100%, bé chăm ngoan đạt 40% trở lên; tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 95% trở lên riêng khối lá đạt 98% trở lên.
- + Sức khỏe bình thường: 98% trở lên; SDD nhẹ và thấp còi dưới 3%.
- + 90-95% trẻ phát triển toàn diện.
- +100% được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.
- * Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến
- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 01 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh

+100% CB-GV-NV đạt LĐTT. Trong đó: có 15% đạt CSTĐCS

- Tiếp tục làm tốt công tác truyền thông, để phụ huynh hiểu rõ hơn tầm quan trọng của việc phát triển thể chất cho trẻ từ độ tuổi.

Trên đây là phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 của trường Mẫu giáo Tân Thuận. Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND Huyện, PGD&ĐT Vĩnh Thuận (để b/c);
- CB,GV,NV toàn trường (để t/h);
- Lưu văn phòng./.

HIỆU TRƯỞNG

Mai Thúy Oanh