|  |  |
| --- | --- |
| ĐẢNG ỦY XÃ TÂN THUẬN **CHI BỘ TRƯỜNG MG TÂN THUẬN** **\***Số: 9-BC/CB-MGTTh | **ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM***Tân Thuận, ngày 14 tháng 5 năm 2018* |

**BÁO CÁO**

**Giám sát việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04-11-2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI; Chương trình hành động số 47-CTr/TU ngày 10-02-2014 của Tỉnh ủy; Kế hoạch số 91-KH/HU, ngày 19-02-2014 của Huyện ủy “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kimh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”**

**I.ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường Mẫu giáo Tân Thuận được thành lập 2007, chi bộ được tách ra từ trường Tiểu học Tân Thuận 2 năm 2012. Năm học 2017-2018 chi bộ có 01 chi ủy với 03 chi ủy viên, tổng số đảng viên trong chi bộ 11/11 nữ so với năm học 2013-2014 tăng 02 đảng viên/02 nữ, so nhân sự toàn trường hiện nay đạt 91,66% đảng viên. Công đoàn trường có 12 đoàn viên, giảm so với năm học 2013-2014 là 06. Đoàn Thanh niên có 9 đoàn viên, giảm so với năm học 2013-2014 là 04 đoàn viên. Toàn trường hiện nay có 12/12 nữ, trong đó CBQL 02/02, nhân viên 02/02, 8/8 giáo viên. Về trình độ chuyên môn đại học 9, tỷ lệ 75%; trung cấp 3 tỷ lệ 25%. Học sinh năm học 2017-2018 toàn trường có 09 lớp với 280 học sinh/139 nữ, dân tộc 36/15 nữ, so với năm học 2013-2014, giảm 03 lớp và 24 học sinh, do phải ghép điểm lẻ. Qua tiếp thu và thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW, ngày 04-11-2013 của Nam Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI, Chương trình hành động số 47-CTr/TU ngày 10/02/2014 của Tỉnh Ủy Kiên Giang về việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) và Kế hoạch số 91-KH/HU ngày 19/02/2014 của Huyện Ủy Vĩnh Thuận về việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. trong quá trình thực hiện chi bộ lãnh đạo đơn vị có những thuận lợi khó khăn như sau:

1-Thuận lợi:

Được sự quan tâm sâu sắc của Đảng ủy, UBND, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thuận trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của chi bộ và đơn vị về đầu tư cơ sở vật, trang thiết bị, hỗ trợ về chuyên môn và các hoạt động của đoàn thể.

 Có 91,66% cán bộ, giáo viên, nhân viên là đảng viên.

Chi bộ lãnh đạo đơn vị thực hiện Đạt kiểm định chất lượng giáo dục mần non vào năm 2016 cấp độ 1.

Tập thể nhà trường đoàn kết, tâm huyết, số giáo viên trẻ, khỏe nhiệt tình có nhiều sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ giảng dạy.

2-Khó khăn:

Đơn vị vẫn còn thiếu giáo viên theo thông tư 06/2015/TTLT-BGD ĐT – BNV ngày 16/3/2015.

Cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới.

Với những thuận lợi và khó khăn trên trong quá trình triển khai và tổ chức thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04-11-2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI. Chi bộ lãnh đạo đơn vị đã đạt được kết quả như sau:

**II**.**KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

**1.Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước đối với đổi mới giáo dục và đào tạo.**

Để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, với sự lãnh đạo của Đảng bộ xã Tân Thuận, chi bộ trường đã tập trung lãnh đạo đơn vị thực hiện nhiệm vụ theo mục tiêu Nghị quyết 29-NQ/TW như sau:

Đối với chi bộ: Chi bộ quán triệt sâu sắc và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về đổi mới căn bản, toàn diện như: Thực hiện phương hướng nhiệm vụ của Đảng ủy xã Tân Thuận năm 2015. Chi bộ xây dựng phương hướng theo nội dung tin thần của Nghị Quyết và Chương trình hành động của Tỉnh Ủy số 47-CTr/TU, ngày 10 tháng 02 năm 2014 và Kế hoạch số 91-KH/HU ngày 19/02/2014, để lãnh đạo đơn vị tổ chức thực hiện nhiệm vụ một cách sáng tạo. Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục trong đội ngũ đảng viên và cán bộ quản lý.

Thực hiện tốt việc giáo dục chính trị, tư tưởng cán bộ, đảng viên, hàng năm chi bộ đều có kết nạp đảng viên, đến nay chi bộ đã kết nạp 11 đảng viên, trong lãnh đạo hàng năm các đoàn thể hoạt động tốt và được xếp loại vững mạnh. Đảng viên, các đồng chí trong chi ủy đều thể hiện tốt tính tiên phong, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ, hàng năm trong công tác phê bình xếp loại cuối năm đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Để đảm bảo hoàn thành mục tiêu của Nghị quyết, chi bộ đã phát huy được tính dân chủ, tổ chức bàn bạc thống nhất về cách thức, phương pháp trong thực hiện đổi mới.

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị, trong đó việc tăng cường sự nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ đảng viên về đổi mới từ cách nghĩ, cách làm. Để chi bộ có cơ sở đánh giá về việc thực hiện đổi mới của cán bộ đảng viên nên hằng năm tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của đảng viên. Nhìn chung, mỗi cán bộ, đảng viên nêu cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ.

Đối với đơn vị: Trên tinh thần chỉ đạo, lãnh đạo của Chi bộ, đơn vị đã tổ chức cán bộ, 100% giáo viên tham gia học tập Nghị quyết 29-NQ/TW trong hè năm học 2013-2014, để cán bộ, giáo viên nắm chắc mục tiêu của Nghị quyết và Kế hoạch hành động của Bộ Giáo dục Triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế . Ban hành kèm theo Quyết định số 2653 /QĐ-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhằm để đạt được mục tiêu của Nghị quyết, dưới sự lãnh đạo của chi bộ nhà trường, đã tập trung tổ chức thực hiện nhiệm vụ hàng năm trong xây dựng kế hoạch đều căn cứ Nghị quyết để định hướng nhiệm vụ về công tác giáo dục và phát triển nhà trường. Đơn vị tổ chức cho cán bộ, giáo viên đăng ký thi đua chuyên đề theo hướng dẫn của Sở giáo dục và Đào đạo, mỗi cán bộ, giáo viên có một việc làm tốt, Đơn vị đăng ký 01 công trình thực hiện theo mục tiêu Nghị quyết. Qua đăng ký thi đua, có 100% cán bộ, giáo viên đăng ký và thực hiện. Qua đó:

Có sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức của từng cán bộ, đảng viên, giáo viên về việc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, mỗi cán bộ đảng viên luôn ý thức tinh thần trách nhiệm, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ.

Nhà trường đã thực hiện tốt việc tổ chức phối hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục: Nhà trường-gia đình-xã hội để nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho trẻ.

 Đồng thời, tập trung đổi mới mới phương pháp giảng dạy theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Tập trung tổ chức cho trẻ học mà chơi, chơi mà học giáo dục hình thành kỹ năng sống cho học sinh.

Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên và phát huy được vai trò của các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong trang bị đồ chơi cho trẻ và đồ dùng dạy học phục vụ giảng dạy.

**2.Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo theo hướng coi trọng và phát triển phẩm chất, năng lực, của người học.**

Nhằm để đáp ứng phát triển toàn diện học sinh, chi bộ đã lãnh đạo đơn vị thực hiện tốt việc giáo dục học sinh phát triển thể chất, tình cảm, hiểu biết, thẩm mỹ, kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động, hằng năm nhà trường tổ chức các trò chơi dân gian nhân dịp các ngày lễ, tết là 05 cuộc/năm, ngoài ra còn tổ chức vào các buổi thi chuyên đề và các hoạt động ở lớp.

Đơn vị thực hiện đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm từ đó phát huy được tính tích cực, chủ động sáng tạo đồng thời vận dụng kiến thức, kỹ năng sống cho trẻ, đảm bảo cho trẻ đạt về năng lực và phẩm chất, sống có trách nhiệm, trung thực, biết giúp đỡ bạn, bảo vệ môi trường.

Chi bộ lãnh đạo đơn vị thực hiện đổi mới về nội dung giáo dục mầm non theo Chương trình Giáo dục Mầm non mới và áp dụng kiểm tra đánh giá trẻ theo Thông tư hướng dẫn như: Đánh giá trẻ cuối độ tuổi theo Thông tư số 28/2016/TT-BGD ĐT ngày 30/12/2016 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non, ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/07/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo. Chi bộ lãnh đạo đơn vị thực hiện Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 về việc xây dựng trường học an toàn và phòng chống tai nạn thương tích. Tham gia tập huấn phương pháp dạy học các môn học tạo hình bằng vật liệu mở; phối hợp với phụ huynh giáo dục trẻ trong gia đình, tập làm quen Tiếng Anh trong trường mầm non. Thực hiện chương trình của Bộ Giáo dục về chương trình mầm non mới, quan tâm chăm sóc và giáo dục trẻ. Phối hợp với trung tâm y tế huyện Vĩnh Thuận khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm.

**3. Đổi mới căn bản hình thức, phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo bảo đảm trung thực, khách quan.**

Chi bộ lãnh đạo đơn vị thực hiện tốt công tác kiểm tra và đánh giá đảm bảo công bằng, khách quan thực hiện tốt trong đơn vị.

Đơn vị thực hiện đánh giá trẻ theo quá trình hàng ngày, kết thúc chủ đề giữa năm, cuối năm. Đồng thời để giáo viên nắm chắc cách đánh giá trẻ, nhà trường đã triển khai và tổ chức thực hiện đánh giá trẻ theo bộ chuẩn được quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT, ngày 22/7/2010 của bộ giáo dục và đào tạo Quy định về bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

 Căn cứ các tiêu chuẩn trong bộ chuẩn của Thông tư, giáo viên đã tập trung thực hiện tốt, trong quá trình đánh giá đúng thực chất, khách quan, công bằng, công khai, đánh giá qua việc quan sát trẻ, những diễn biến và phát triển của trẻ và được sự đồng tình của phụ huynh.

**4. Sắp xếp quy mô trường lớp; khuyến khích xã hội hóa đầu tư xây dựng trường lớp và các hoạt động giáo dục, xây dựng xã hội học tập.**

Về quy mô trường lớp đơn vị tham mưu Phòng giáo dục giảm điểm lẻ, nâng số lượng học sinh về điểm chính. Hiện đơn vị có 06 điểm trường trong đó có 01 điểm chính 05 điểm lẻ, giảm so với năm học 2013-2014 là 02 điểm. Cơ sở vật chất được trang bị đầu tư nhiều hơn, về phòng học được đảm bảo 1 lớp/phòng, trẻ học 2 buổi/ngày đạt 100%, các đồ dùng phục vụ cho việc giảng dạy và vui chơi cho trẻ ngày càng được tăng cường. Toàn trường có 7 bộ đồ dùng/ 7 lớp trẻ 5 tuổi, so với năm học 2013-2014 tăng 7 bộ. Theo lộ trình kiên cố hóa trường học, đơn vị đã được đầu tư xây dựng thêm 06 phòng học, để đơn vị tập trung xây dựng chuẩn quốc gia vào năm 2018-2019.

 Nhà trường thực hiện tốt việc phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ và ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. Hàng năm, nhà trường thực hiện tốt việc huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đều đạt 98% trở lên, không có trẻ bỏ học giữa chừng. Thực hiện hoàn thành công tác phổ cập mầm non cho trẻ và được UBND huyện công nhận đạt phổ cập trẻ 5 tuổi vào năm 2014 đáp ứng các tiêu chí nông thôn mới. Đồng thời đơn vị cũng đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang công nhận đạt kiểm định chất lượng cấp độ 1 vào năm 2016

**5. Đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục, đào tạo, bảo đảm dân chủ, thống nhất; tăng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các cơ sở giáo dục, đào tạo; coi trọng quản lý chất lượng.**

Trên cơ sở chi bộ lãnh đạo đơn vị quán triệt Chương trình hành động, Kế hoạch thực hiện của Huyện ủy theo Nghị quyết 29-NQ/TW, ngày 04-11-2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI. Chi bộ lãnh đạo đơn vị tích cực triển khai, tổ chức thực hiện năm học 2014-2015 gắn với chiến lược phát triển Giáo dục và đào tạo đến năm 2020.

Công tác quản lý giáo dục luôn được đổi mới theo hướng phát huy dân chủ, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên đối với công việc được giao; ứng dụng triệt để công nghệ thông tin vào quản lý tài chính, tài sản; hồ sơ cán bộ, viên chức và học sinh.

Chi bộ đã lãnh đạo đơn vị tập trung triển khai tốt nhiệm vụ chuyên môn, tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp, kiểm tra nắm tình hình chăm sóc giáo dục của giáo viên. Mọi vấn đề thống nhất từ các bộ phận. Chi bộ, cán bộ quản lý đơn vị luôn lắng nghe với tinh thần cầu thị ý kiến đóng góp của đảng viên, giáo viên trong đơn vị, tạo được sự đoàn kết nhất trí trong thực hiện nhiệm vụ.

**6. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.**

Chi bộ lãnh đạo đơn vị hằng năm sử dụng viên chức mới đều ký hợp đồng không thời hạn và hợp đồng có thời hạn là 10 người, chấm dứt hợp đồng đối với viên chức chuyển đi là 9 người.

Chi bộ lãnh đạo đơn vị phân công viên chức theo thông tư 06/2015/TTLT-BGD ĐT – BNV ngày 16/3/2015, cơ bản tỷ lệ 1 giáo viên/lớp. Tổng nhân sự 12 trong đó Hiệu trưởng 1; phó hiệu trưởng 1; nhân viên 2 (nhân viên kế toán và nhân viên y tế), giáo viên 8. Về trình độ chuyên môn đại học 9, tỷ lệ 75%; trung cấp 3 tỷ lệ 25%.

Khuyến khích cho giáo viên và nhân viên tiếp tục tham gia bồi dưỡng nâng cao về chuyên môn, nghiệp vụ; có 01 giáo viên tham gia học đại học, 1 Phó hiệu trưởng học lớp trung cấp chính trị; bồi dưỡng về tin học đạt tỷ lệ 100%; ngoại ngữ đạt tỷ lệ 91.66%. Tỷ lệ CBCC-VC đạt chuẩn 100%, trong đó trên chuẩn 75%.

Hằng năm chi bộ lãnh đạo đơn vị thực hiện theo kế hoạch chỉ đạo của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thuận, tổ chức cho mỗi cán bộ, giáo viên thực hiện việc tự bồi dưỡng thường xuyên để nâng cao tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ theo quy chế của bộ giáo dục và đào tạo.

**7. Đổi mới chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo.**

Chi bộ lãnh đạo đơn vị hằng năm có xây dựng và thực hiện tốt qui chế chi tiêu nội bộ, sử dụng nguồn vốn ngân sách hiệu quả, tiết kiệm.

Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với đội ngũ cán bộ giáo viên. Xét nâng lương định kỳ, trước thời hạn, thâm niên, biểu dương giáo viên có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ… kịp thời theo quy định.

Thông qua công tác xã hội hóa, mỗi năm nhà trường tổ chức huy động 03 cuộc và được sự hỗ trợ từ các mạnh thường quân, nhà hảo tâm, phụ huynh học sinh để hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh khó khăn, cũng như phát thưởng cuối năm cho học sinh đạt thành tích cao trong học tập và các ngày trung thu, dịp tết, hằng năm các mạnh thường quân, nhà hảo tâm, phụ huynh học sinh hỗ trợ từ 10 triệu đến 20 triệu đồng/ năm.

**8. Nâng cao chất lượng hiệu quả nghiên cứu, ứng dụng công nghệ vào quản lý, giảng dạy.**

Năm 2015-2016 năng lực nghiên cứu của cán bộ giáo viên đã có 1 giải pháp được huyện công nhận đã được ứng dụng tại trường, đem lại hiệu quả và góp phần quan trọng nâng cao chất lượng quản lý, giảng dạy của đơn vị.

Đơn vị có 100% cán bộ, giáo viên đều ứng dụng công nghệ thông tin trong việc làm hồ sơ sổ sách và thực hiện trong giảng dạy.

Đơn vị có trang tin điện tử để thông báo kịp thời về các hoạt động của trường

Trường có sử dụng công nhệ thông tin như quản lý học sinh (smas 3.0), quản lý nhân sự (Pmis), quản lý tài chính trên phần mềm (Misa), phần mềm kiểm định, phổ cập giáo dục….

**9. Chủ động hội nhập và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế trong giáo dục, đào tạo.**

Thực hiện quán triệt các chủ trương hội nhập quốc tế về giáo dục-đào tạo. Khuyến khích việc học tập và nghiên cứu của cán bộ, giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ, học tập nâng cao nghiệp vụ chuyên môn. Thực hiện tốt quy định đạo đức nhà giáo.

**III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI**

Chi bộ chỉ đạo nhà ttrường khắc phục những khó khăn trong thời gian qua.

Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lí của chính quyền đối với việc đổi mới dạy-học và quản lý.

Đổi mới mạnh mẽ các yếu tố cơ bản của giáo dục, phương pháp dạy học dạy trẻ làm trung tâm coi trọng phát triển thể chất, tình cảm, hiểu biết, thẩm mỹ hình thành các yếu tố đầu tiên nhân cách của trẻ.

Chú trọng đổi mới công tác quản lí, đảm bảo dân chủ, thống nhất; phát huy tự chủ, tự chịu trách nhiệm; coi trọng quản lí chất lượng.

Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo. Tăng cường bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ cho CBGV, tạo điều kiện thuận lợi cho GV học nâng chuẩn theo qui định.

Tăng cường huy động sự tham gia đóng góp của xã hội, nâng cao hiệu quả đầu tư giáo dục.

Tham mưu lãnh đạo các cấp đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học đáp ứng được yêu cầu đổi mới GD. Tiến tới đơn vị xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2018-2019.

Tập trung thực hiện việc kiểm tra, giám sát trong chi bộ, công tác dự giờ rút kinh nghiệm để từng bước thực hiện đạt mục tiêu nghị quyết..

**IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

1. Đề xuất với Phòng GD&ĐT huyện.

Cần quan tâm hơn về việc kinh phí để đơn vị sửa chữa cơ sở vật chất và mua đồ dùng đồ chơi cho học sinh.

2. Đề xuất với Huyện ủy, HĐND, UBND huyện.

Mong các cấp quan tâm hơn về đơn vị như: tuyển giáo viên mầm non để đảm bảo cho việc huy động trẻ 3 đến 5 tuổi ra lớp theo chỉ tiêu của ngành.

Bổ sung thêm cơ sở vật chất các phòng học ở điểm lẻ để mở lớp 3-4 tuổi.

3. Đề xuất với Sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Kiên Giang, UBND tỉnh Kiên Giang.

Giao biên chế cho đơn vị đủ để đảm bảo thực hiện giảng dạy trong khi số trẻ đông mà thiếu có giáo viên dạy.

*Tân Thuận, ngày 14 tháng 5 năm 2018*

**Nơi nhận: TM. BAN CHI ỦY CHI BỘ**

 -Đảng ủy xã Tân Thuận; BÍ THƯ

 - Đoàn giáo sát;

 - Lưu chi bộ.